

**T.C.**  
**ACIGÖL KAYMAKAMLIĞI**  
**TEPEKÖY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ille bin secde eder- varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilhissî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fekr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## SUNUŞ

“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar.. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini düşüncesinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk’ün ‘dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar’ sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniyi ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı vatan ve millet bilinci ile yetişen bireyleri yetiştirmeyi ve bu nedenle durmamayı amaçlamıştır.

Bilmekteyiz ki; dev eserler kendi kendine var olmaz. Yer yüzünün en dev eseri olan insanı işlemek öğretmenlerin misyonudur. Bu misyon doğrultusunda nice dev eserler bırakmak üzere yola çıkan okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır. Dev eserler vermek için büyük planlar yapmak gerekir. Temel stratejileri doğru belirlemek gerekir. Amacımız hedeflerimiz için en doğru ve kısa yolu belirlemek olmuştur.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Seçkin KARAKAYA

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>4</b>
<b>BİRİNCİ BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI.....	7
STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI .....	7
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
<i>Okul Künyesi</i> .....	10
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	11
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	12
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	12
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	12
<b>Öğrenci Anketi Sonuçları:</b> .....	13
<b>Öğretmen Anketi Sonuçları:</b> .....	13
<b>Veli Anketi Sonuçları:</b> .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
<i>İçsel Faktörler</i> .....	14
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
MİSYONUMUZ .....	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	17
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>18</b>
STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU .....	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	23
<b>BÖLÜM V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>24</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>24</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>24</b>

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	TEPEKÖY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurum Kodu	710859
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 5 Memur : 0 Hizmetli : 1
Öğrenci Sayısı	63
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Telefon : 0384 3278876 Faks :0384 3278876
Kurum Web Adresi	<a href="http://tepekoyilkokulu.meb.k12.tr">http://tepekoyilkokulu.meb.k12.tr</a>
Mail Adresi	acigoltepekoyortaokulu@gmail.com
Kurum Adresi	Mahalle : Tepeköy 2.Küme Posta Kodu : 50142 İlçe : Acigöl İli : Nevşehir
Kurum Müdürü	Seçkin KARAKAYA GSM Tel: 05353092553
Kurum Müdür Yardımcıları	Serkan TÜFEK GSM Tel: 05547547340

# BİRİNCİ BÖLÜM: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

### STRATEJİK PLANIN AMACI

- Eğitim programlarının etkililiğinin artırmak ve nitelikli öğrenciler yetiştirmek
- Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak
- Okulun tüm birimlerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

### STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı **Tepeköy İlkokulu Müdürlüğü'nün** mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

## STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Seçkin KARAKAYA	Okul Müdürü	Seçkin KARAKAYA	Okul Müdürü
Serkan TÜFEK	Müdür Yardımcısı	Serkan TÜFEK	Müdür Yardımcısı
Özge KARAKAYA	Sınıf Öğretmeni	Nevra DEMİRSOY	Okul Öncesi
Nevra DEMİRSOY	Okul Öncesi	Aytül SOLMAZ	Sınıf Öğretmeni
		Zühal KEDERLİ BOYACI	Sınıf Öğretmeni
		Çiğdem GÖRKEM	Sınıf Öğretmeni
		Özge KARAKAYA	Sınıf Öğretmeni
		Şule YANAR	İngilizce
		Hatice BARDAKÇI	Din Kültürü
		Zafer TOKDEMİR	OAB Başkanı



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1942 Yılında eğitim ve öğretime açılmış olup 1986 yılında mevcut binasına taşınmıştır. Eski binaya ek olarak 2001 yılında 4 derslik, 2005 yılı başında da ikinci kez 4 derslik yapılmıştır. 2005/2006 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz 5 derslik 1 idare odası, 1 öğretmenler odası,1 adet Bt sınıfı ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzda idare-veli, öğretmen-veli işbirliği başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Nevşehir		İlçesi: Acıgöl			
Adres:	Tepeköy Köyü 2 küme No:38/A - B Acıgöl Nevşehir	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://tepekoyilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://tepekoyilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	0384 327 8876	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	acigoltepekoyortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://tepekoyilkokulu.meb.k12.tr">http://tepekoyilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	710859	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	31		Erkek	2
	Toplam	63		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 Yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	391	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	31	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Ana Sınıfı	5	6	11
1 A	5	6	11
2 A	10	9	19
3 A	5	4	9
4 A	7	6	13
5 A	7	4	11

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBH

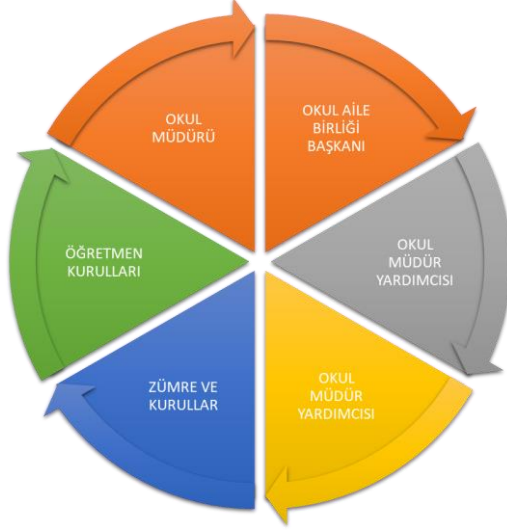
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	400	400
2018	500	500

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

( Öğrenci ,öğretmen ve veli anket sonuçları 100 puanlık sisteme göre hesaplanmıştır)

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

KATILYORUM %64.51

KARARSIZIM %21.44

KATILMIYORUM %16.64

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

KATILYORUM %82.5

KARARSIZIM %3,07

KATILMIYORUM %14,3

### Veli Anketi Sonuçları:

KATILYORUM %64,53

KARARSIZIM %13,27

KATILMIYORUM %31,4

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf Mevcutlarının Azlığı
Çalışanlar	Özverili bir çalışma ortamının olması
Veliler	İdare ve öğretmenlerin velilerle işbirliği içinde olması
Bina ve Yerleşke	İhata duvarı ve tel örgü ile çevrili kullanıma uygun.
Donanım	Tüm dersliklerimizde akıllı tahtanın bulunması
Bütçe	Okul Aile Birliği ve hayırsever velilerin olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim karar alma sürecinde tüm paydaşların fikrinin alınması
İletişim Süreçleri	Etkili bir personel iletişiminin bulunması
vb	

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik beklentinin düşük olması
Çalışanlar	Üst makamlardan olumlu motivasyon eksikliği
Veliler	Velilerin öğrencilerle gerektiği kadar ilgilenmemesi
Bina ve Yerleşke	Tuvalet eksikliği, çok amaçlı salonu olmaması
Donanım	Güvenlik kamerasının bulunmaması
Bütçe	OAB Bütçesi harici herhangi bir gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	Bürokratik işlerin fazlalığı
İletişim Süreçleri	Sık sık elektrik ve internet kesilmesi
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	2023 Vizyon Programı
Ekonomik	Öğrenci velilerin gerektiğinde yardıma açık olmaları
Sosyolojik	Köyümüzde kozmopolit bir yapı yoktur.
Teknolojik	Akıllı Tahta, Fiber internet donanımının sağlanması
Mevzuat-Yasal	İlgili mevzuat ve yasaların açık ve kesin olması
Ekolojik	Çevrenin temiz olması doğal bir ortamın bulunması

### Tehditler

Politik	Okulmuz için politik bir tehdit bulunmamaktadır.
Ekonomik	Gelir düzeyi düşük velilerimizin bulunması
Sosyolojik	Öğrencilerin il dışına gitmesi sık yaşanan göç olayları
Teknolojik	Teknolojik donanımın ve personelin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Sık mevzuat değişikliği
Ekolojik	Organize sanayi atıklarının köyümüzün içinde geçmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı % 100'dür.
2	Sürekli devamsızlık yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.
3	Öğrencilerimiz okula uyum ve oryantasyonda herhangi bir sorun yaşamamaktadır.
4	Kaynaştırma öğrencimiz yoktur.
5	Yabancı öğrencimiz bulunmamaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	İki haftada bir gezici kùtùphane gelmektedir, ilçemizde düzenlenen sportif ve sosyal faaliyetlere katılım sağlanmaktadır.
2	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz yoktur.
3	İlkokulda 4. Sınıfta bir üst eğitim kurumuna yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.
4	Yeniliğe açık, öğrencileri aktif kılan öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.
5	Ders araç ve gereçlerimiz çoğunlukla teknoloji ve yenilikçi eğitim anlayışına uygundur.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişim olduğuça iyidir, okul idaresi ve öğretmenler arasında etkili bir iletişim süreci vardır.
2	Kurumsal yönetim okul idaresi başkanlığında tüm paydaşların fikri alınarak yürütölmektedir.
3	Bina ve yerleşke durumumuz orta düzeydedir; bazı düzenlemelerin yapılmasına ihtiyaç vardır.
4	Okulumuzun temizlik ve hijyen durumunda herhangi bir sorun yoktur.
5	İş ve okul güvenliği hususunda tüm tedbirler alınmıştır.
6	Taşımalı öğrencimiz yoktur. Öğretmenlerimiz özel servisle ulaşımlarını sağlamaktadır.



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Okulumuzda eğitim öğretimde tüm okul ve toplumun ihtiyaçlarını sağlamak, öğrencilerin bilgili, becerikli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlayacak bir okul ortamı yaratmak ve velileri için içine katarak bunu bir takım ruhu içinde ortak sorumluluk ve verimlilik adına yapmak için varız.

### **VİZYONUMUZ**

Türk milli eğitimin amaçları ışığında “ Dünü, bugünü, geleceği bütünleştirebilen, değişim ve teknolojiyi takip eden, özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır.”

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Planlılık ve Uygulanabilirlik
- 2) Verimlilik
- 3) Etkililik
- 4) Ekonomiklik
- 5) Hukukilik
- 6) Saydamlık
- 7) Hesap Verebilirlik
- 8) Çağdaş Eğitim Anlayışı
- 9) Toplumsal Fayda
- 10) Kurum İçi ve Kurum Dışı Yatay ve Dikey İletişim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 22-23 de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.

Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.

Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### Stratejik Plan Genel Tablosu

Amaçlar	Hedefler
1- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	1-Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
2-Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.	2-Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.
3-Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	3-Kurumsal Yönetim,Bina ve Yerleşke, Donanım,Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb. konuları ele alınacaktır.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Hayat Boyu Öğrenme kapsamında okulumuzun hem öğrenci hem de velilere yönelik olarak eğitime erişim imkan ve olanaklarını artırmak; okul terkini en aza indirmek; tüm öğrencilerimizin okula devamını sağlamak; okula yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi vermek; özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere her türlü imkanı sağlamak.

*Stratejik Hedef Hedefimiz okullaşmayı %100'de tutabilmek ve okula devam oranını %100 olarak gerçekleştirmektir..*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	85	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	25	50	75	85	90	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulların bu konularda değerlendirmelere katılmaları ve sertifika almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı tamamı
1.1.6	Öğrencilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik geliştirilecek projeler (Akran koçluğu, Öğretmen koçluğu gibi)hayata geçirilecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı tamamı
1.1.7	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı tamamı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Okul veli işbirliği oranı	% 80	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.2.1.b</b>	Öğrenci devam oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Veli Ziyaretlerinin Yapılması	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim dönemi boyunca
2.1.2	Öğrenci devamı için gerekli çalışmaların yapılması	Tüm Öğretmenler veliler okul idaresi	Eğitim Öğretim dönemi boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır:** Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

**İstihdama Hazır:** Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Bir Üst Öğrenime İlişkin Rehberlik Faaliyetleri	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.2.2.b</b>	Bir üst öğretim programının tanıtılma faaliyetleri	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlçe MEM Tarafından Mesleki Rehberlik Çalışmalarının Yapılması	İlçe MEM'in Görevlendirdiği Rehber Öğretmenler	Bütün bir eğitim öğretim yılı
2.2.2	Bir üst öğretim kurumlarının kendilerini 4.sınıf öğrencilerimize tanıtmaları	Ortaöğretim kurumları	Mayıs 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Akıllı Tahta	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.3.2.b</b>	Güvenlik Kamerası	%0	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Akıllı tahtaların amacına uygun olarak kullanılması	Okul idaresi, tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyu
<b>3.1.2</b>	Okulda temizlik ve hijyen çalışmalarının yapılması	Okul İdaresi, Yardımcı Hizmetler Personeli	Eğitim öğretim yılı boyu

## BÖLÜM V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1250	1500	1750	2000	7500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1250	1500	1750	2000	7500
<b>TOPLAM</b>	<b>2000</b>	<b>2500</b>	<b>3000</b>	<b>3500</b>	<b>4000</b>	<b>15000</b>

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**



